

(Estudio de caso/Proyecto de clase, materia: Psicometría I y II/Test de personalidad)

(Alumnos-as del 2º curso de Psicología-Lic. Hilda Graciela Cabrera)

(e-mail: edgarlezc@gmail.com)

Facultad de Ciencias de la Salud-UCAP

Introducción

Técnicas proyectivas de personalidad basado en evidencia.

En nuestra actualidad existen diferentes formas de evaluaciones psicológicas dependiendo de la necesidad del caso. Las técnicas proyectivas de personalidad es una de las clasificaciones de los test de personalidad cuyo origen se remonta en las épocas del Psicoanálisis, por lo tanto su origen es psicoanalítico clínico en su forma inicial; pero hoy en día se utiliza como técnica psicodinámica. Con este trabajo se pretende demostrar el uso adecuado en una de las especialidades de la psicología que se relaciona en el ámbito educacional con estudio de caso con jóvenes con dificultades de conducta y aprendizaje y orientar adecuadamente esta conducta y proseguir sus estudios adecuadamente en la institución de origen (CA 1).

Objetivos

Objetivo general: (Cambria 38).

Determinar el uso de las técnicas proyectivas de personalidad en la evaluación de la conducta de los jóvenes en el ámbito educativo.

Objetivos específicos:

- Identificar las diferentes áreas de evaluación con las técnicas proyectivas de personalidad.
- Comprender la importancia de aplicaciones de las técnicas proyectivas de personalidad en el ámbito educativo.
- Analizar los resultados obtenidos en la administración de las técnicas proyectivas de personalidad a jóvenes en el ámbito educativo.

Materiales y Métodos

Debido al uso que se da en las evaluaciones psicológicas de varios profesionales se pudo conocer los beneficios de las técnicas proyectivas de personalidad en su enfoque psicodinámico en la cual se pueden obtener progreso en el tratamiento evaluativo en los jóvenes de 16 a 17 años del nivel Básico del Colegio E.M.D Atanasio Riera del área 1.

Es importante aclarar que el uso de estas técnicas proyectivas (TESTS) fue con el objetivo de fortalecer a través del conocimiento de ciertas áreas que el sujeto va proyectando de acuerdo a los disparadores utilizados que los enfrentan ante una situación problemática que parte de elementos de apego parentales (la familia) con repercusión no solo en su conducta sino también en su aprendizaje.

El diseño fue no experimental, descriptivo con enfoque cualitativo. La población estuvo integrada por jóvenes de 16,17 años de la escolar básica con dificultades de rendimiento escolar y conductual del Colegio E.M.D Atanasio Riera del Área 1, y la muestra quedó integrada por 9 jóvenes seleccionados de acuerdo al muestreo no probabilístico no intencional.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION CON LAS TECNICAS PROYECTIVAS

1. Test del árbol de Karl Koch: evalúa ciertas situaciones de fijaciones internalizadas en su ambiente familiar
2. Test de familia de L. Corman: evalúa la situación parental con relación a la constelación familiar utilizando a su vez la escala de Likert
3. P.B.L.L de Silvia M. Querol y María Chávez Paz integrado con persona de Karen Machover: mide la auto valorización de la persona y el nivel de angustia ambiental
4. T.A.T de Henry Murray: mide los conflictos intrapersonales, interpersonales e intrapsíquicos.

Resultados

	6VH	8VH	12H	14	18VH
A1-1					
A1-2					
A1-3					
A2-1					
A2-2					
A2-3					
A2-4					
A2-5					
A2-6					
A2-7					
A2-8					
A2-9					
A2-10					
A2-11					
A2-12					
A2-13					
A2-14					
A2-15					
A2-16					
A2-17					
A2-18					
B1-1					
B1-2					
B1-3					
B1-4					
B2-1					
B2-2					
B2-3					
B2-4					
B2-5					
B2-6					
B2-7					
B2-8					
B2-9					
B2-10					
B2-11					
B2-12					
B2-13					

De acuerdo a los instrumentos utilizados del tipo técnicas proyectivas de personalidad se pudo comprobar que las mismas tienen su utilidad en cualquier campo de acción de la psicología, atendiendo las especialidades de esta carrera como son: La clínica, laboral y educacional. Cabe resaltar en este punto que las muestras utilizadas fueron en la especialidad de la carrera de psicología educativa que permitieron lograr los objetivos planteados al inicio de este trabajo como son determinar que las técnicas proyectivas de personalidad son útiles en la evaluación de jóvenes del nivel medio del Colegio E.M.D Atanasio Riera del área 1. Atendiendo los objetivos generales que se propusieron.

El modelo gráfico representa uno de los test utilizados (T.A.T).

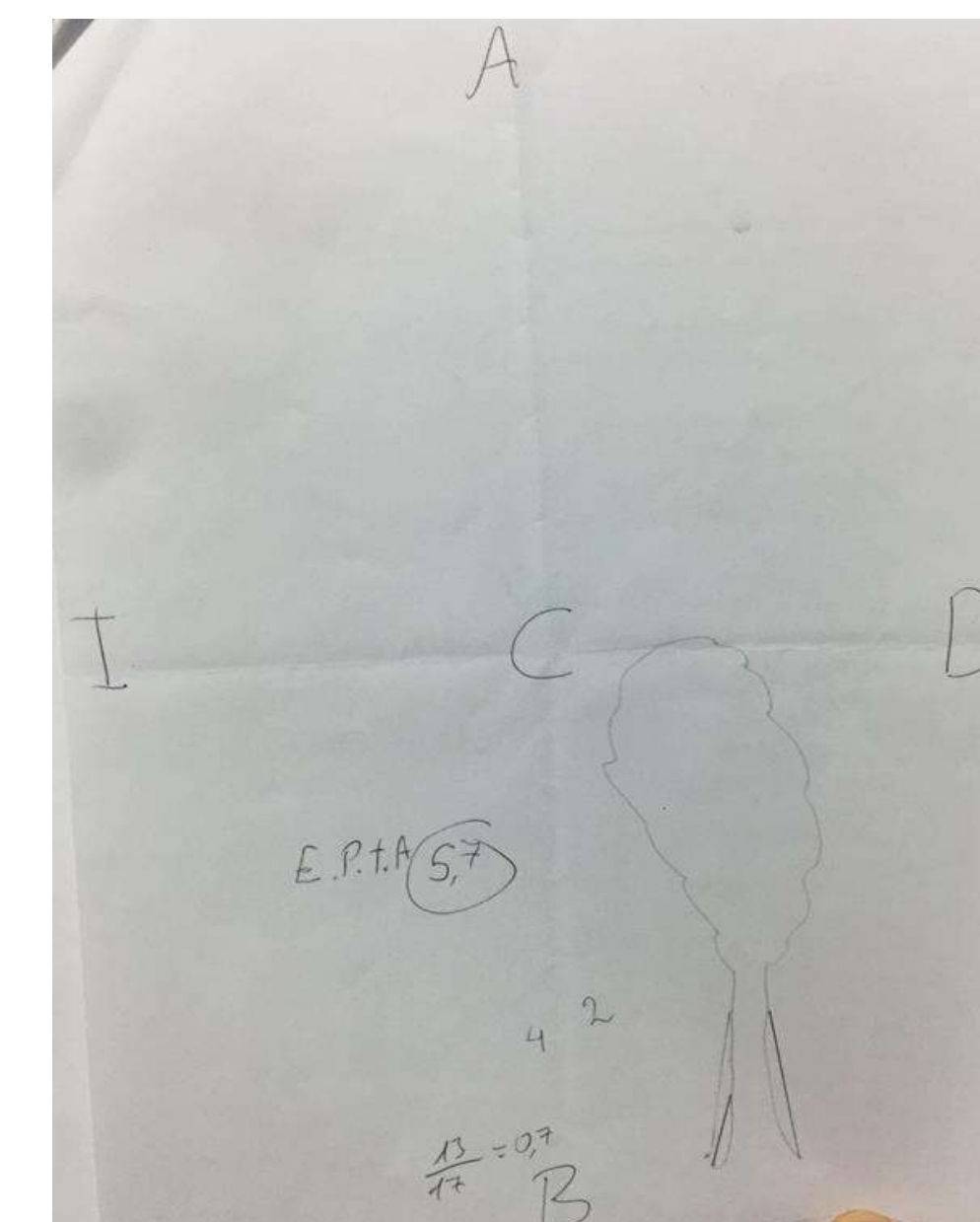


Figura 2: Test del árbol de Karl Koch.

Conclusiones

Se verificó parcialmente que la implementación de las técnicas proyectivas de personalidad en el ámbito educativo se puede utilizar con eficacia las mismas para la orientación de conductas adaptativas en los jóvenes de 16 a 17 años del Colegio E.M.D Atanasio Riera del área 1. Estas técnicas ayudaron a comprender y direccionar los posibles cambios que podrían producirse a través de las orientaciones posteriores de acuerdo a los resultados obtenidos, de esta manera se pudo corroborar la eficacia en el uso de las técnicas proyectivas de personalidad con los jóvenes de 16 a 17 años del Colegio E.M.D Atanasio Riera del área 1 buscando el bienestar y la confianza de los mismos en sus comunicaciones intrapersonal e interpersonal y adaptación escolar.

Bibliografía

- Querol, S. (2006). *P.B.L.L.* Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Anastasi, A. (2006). *Psicometría general*. Barcelona, España: Kapelux.
- Cerda, E. (1996). *Psicometría general*. Barcelona, España: Herder.
- Dorsch, F. (1991). *Diccionario de Psicología*. Barcelona, España: Herder.
- Murray, H. (1993). *Test de apercepción temática*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.